«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Председателя УМО по направлению

подготовки - Здравоохранение

Cugnetel Турмухамбетова А.А.

(15) 01 2025r.

«УТВЕРЖДАЮ» Председатель РОО «Национальный центр независимой экзаменации» Жангереева Г.Т. 01 2025г.

HBEPCH Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:

Образовательная программа:

Специальность:

Цель:

Выпускники Резидентура

Неврология взрослая, детская

Оценка достижений конечных результатов выпускников

обучения

образовательных

программ

Формат оценки:

1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-,

F-, G-типа).

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Проходной уровень: 50 баллов

2-ой этап - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при

решении ситуационных задач (кейс-тестинг)

Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Проходной уровень: 50 баллов.

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Семиотика и топическая диагностика при поражениях  • корково-мышечного пути, сенсорной системы, тазовых функций и спинного мозга  • экстрапирамидной системы и мозжечка  • черепно-мозговых нервов и ствола головного мозга.  • внутренней капсулы и коры больших полушарий  • периферической нервной системы  • вегетативной нервной систем  • менингеальный синдром, ликвородиагностика	8	8
2.	<ul> <li>Боль. Заболевания периферической нервной системы</li> <li>Патофизиология боли</li> <li>Головная боль. Лицевая боль</li> <li>Боль в спине</li> <li>Заболевания ПНС. Полинейропатии</li> <li>Заболевания ПНС. Мононевропатии</li> </ul>	5	5
3.	Пароксизмальные расстройства <ul> <li>Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства сознания.</li> </ul>	2	2

5	Дегенеративные заболевания	5	5
6	ОРЭМ     Воспалительные заболевания нервной системы     Менингиты     Специфические инфекции     Энцефалиты     Миелиты     Хронические нейроинфекции	5	5
7	<ul> <li>Цереброваскулярная патология</li> <li>ТИА</li> <li>ОГЭ</li> <li>Ишемический инсульт</li> <li>Внутримозговое кровоизлияние</li> <li>Субарахноидальное кровоизлияние</li> <li>Тромбоз мозговых вен и венозных синусов</li> </ul>	6	6
8	<ul> <li>Соматоневрология</li> <li>Поражение нервной системы при аутоиммунных и диффузных заболеваниях соединительной ткани.</li> <li>Неврологические проявления при болезнях крови.</li> <li>Поражение нервной системы при болезнях печени и почек</li> <li>Поражение нервной системы при эндокринопатиях</li> <li>Поражение нервной системы при онкологических заболеваниях</li> <li>Неврологические проявления паранеопластического синдрома</li> </ul>	3	3
9	<ul><li>Миастения</li><li>Миастенический синдром</li><li>Пароксизмальные миоплегии</li></ul>	2	2
10	Объемные образования ЦНС:	2	2
11	<ul> <li>Детская неврология</li> <li>ЗПМР у детей до 1 года, до 3 лет, дошкольного и школьного возраста. Олигофрения, деменция у детей.</li> <li>Перинатальные поражения нервной системы</li> <li>Гидроцефалия. Аномалии и врожденные пороки развития нервной системы.</li> <li>Родовые травмы (внутричерепные, спинальные, повреждения периферической нервной системы)</li> <li>Церебральный паралич</li> </ul>	20	20

	<ul> <li>Инсульты у детей.</li> <li>Нейроинфекции у детей (менингиты, энцефалиты, миелиты).</li> <li>Травмы ЦНС у детей.</li> <li>Особенности нейродегенеративных и демиелинизирующих заболеваний у детей.</li> <li>Головные боли у детей.</li> <li>Обмороки. Эпилепсия.</li> <li>Наследственные нервно-мышечные заболевания у детей (врожденные миопатии, спинальные амиотрофии)</li> <li>Поражение периферической нервной системы у детей.</li> <li>Наследственные болезни обмена с поражением нервной системы: нарушения обмена углеводов, аминокислот, жирных кислот и митохондриального обмена, ганглиозидозы. Лизосомные болезни накопления (болезнь Фабри, Помпе, Гоше, Ниманна-Пика, цероидные липофусцинозы)</li> <li>Задержка психо-речевого и моторного развития у детей</li> </ul>		
12	<ul> <li>Задержка психо-речевого и могорного развития у детей</li> <li>Амбулаторно-поликлиническая неврология (взрослая, детская):</li> <li>1. Учетно-отчетная документация. Функциональные обязанности врача-невропатолога амбулаторной службы.</li> <li>2. Показания для экстренной и плановой госпитализации при неврологических заболеваниях.</li> <li>3. Критерии определения групп инвалидности при неврологических заболеваниях.</li> <li>4. Ведение пациентов на амбулаторном этапе при:</li> <li>при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга.</li> <li>эпилепсии.</li> <li>рассеянном склерозе.</li> <li>болезни Паркинсона.</li> <li>при последствиях травм, воспалительных и онкологических заболеваниях ЦНС.</li> <li>заболеваниях периферической нервной системы</li> <li>головной боли</li> <li>боли в спине</li> </ul>	12	12
13	Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация:  1. Показания для госпитализации или перевода пациента в ОАРИТ.  2. Показания для оксигенотерапии, ИВЛ при неврологической патологии, СЛР. Диагностика смерти мозга. Нейромониторинг  3. Комы  4. Эпистатус  5. Коррекция водно-электролитного баланса, осмолярности.  6. Кислотно-основное состояние  7. Отек мозга. Дислокационный синдром  8. Интенсивная терапия при  • миастеническом и холинергическом кризах  • инфекционном и инфекционно-аллергическом поражении нервной системы  • ишемическом инсульте в острейшем периоде  • ВМК и САК в острейшем периоде	9	9

	Всего	100	
16	Визуализационные методы исследования в неврологии  1. Интерпретация результатов методов визуальной диагностики:  • Краниография и спондилография  • Церебральная ангиография  • КТ головного мозга  • МРТ головного и спинного мозга	5	5
15	Инструментальные методы исследования в неврологии  1. Интерпретация результатов:  • ЭЭГ  • ЭНМГ  • Ультразвуковые методы (дуплексное сканирование)	6	6
14	<ul> <li>Нейрореабилитация (взрослая, детская)</li> <li>1. Нейропластичность. Основные принципы реабилитации больных с заболеваниями головного мозга.</li> <li>2. Принципы оценки и измерения результатов реабилитации.</li> <li>3. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами:</li> <li>• Центральный парез. Периферический парез.</li> <li>• Нарушение статики, координации и ходьбы.</li> <li>• Нарушения речи. Нарушения глотания.</li> <li>• Когнитивные нарушения. Агнозии. Апраксии</li> <li>4. Реабилитация больных с отдельными заболеваниями нервной системы:</li> <li>• церебральный паралич</li> <li>• рассеянный склероз</li> <li>• болезнь Паркинсона.</li> <li>• заболевания периферической нервной системы.</li> <li>• инсульт</li> <li>• ЧМТ</li> <li>• позвоночно-спинномозговая травма</li> </ul>	5	5
	9.Уход за тяжелыми пациентами, организация питания, профилактика тромбоэмболических и соматических осложнений		

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в	Кол-во задач
1	Оказание специализированной медицинской помощи ребенку при нервно-мышечных заболеваниях (спинальная мышечная атрофия, первичные мышечные дистрофии)	20	1
2	Оказание специализированной медицинской помощи ребенку с церебральным параличом	20	1
3	Оказание скорой неотложной медицинской помощи ребенку/взрослому при эпилептическом статусе	20	1

4	Оказание специализированной медицинской помощи	20	1
	взрослому с рассеянным склерозом		
5	Оказание специализированной медицинской помощи	20	1
	взрослому с острым нарушением мозгового		
	кровообращения.		
	ИТОГО	100	5